

«Логистика және көлік академиясы» акционерлік қоғамы



БЕКІТЕМІН
«Логистика және көлік академиясы» АҚ ЛжКА бастап
«Академия логистика және транспорт» (Хаттама № 13)
Президент-Ректор
Өмірғалиева С.Н.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы: 7М11353-Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым

Дайындық деңгейі: магистратура ғылыми-педагогикалық

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7М113 Көлік қызметтері

Білім беру бағдарламаларының коды және тобы: М151 Көлік қызметтері

Тізілімде тіркелген күні: 25.06.2021

Тіркеу нөмірі: 7М11300053

Алматы, 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер, сарапшылар мен рецензенттер туралы мәліметтер	3
2. Нормативтік сілтемелер	4
3. Білім беру бағдарламасының паспорты	5
4. Түлектің құзыреттілік моделі	6
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен / модульдерімен арақатынасы матрицасы	9
6. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының құрылымы	11
7. Бүкіл оқу мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	12
8. Жоғарғы оқу орны компонентінің пәндер каталогы	14
9. Таңдау компонентінің пәндер каталогы	18
10. Сараптамалық қорытындылар	25
11. Рецензенттің қорытындысы	27
12. Ұсыныс хаттары	28
13. Қарау және бекіту хаттамалары	29
14. Келісу парағы	34
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	35

1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, ӘЗІРЛЕУШІЛЕР, САРАПШЫЛАР МЕН РЕЦЕНЗЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

1 ӘЗІРЛЕНДІ:

Логистика және көлік академиясы, «ТҰКП»
кафедрасының қауымдастырылған
профессоры, т.ғ.к., БББ басшысы


Вахитова Л.В.

Логистика және көлік академиясы, «ТҰКП»
кафедрасының сениор-лекторы


Нуржаубаев М.М.

Логистика және көлік академиясы, «ТҰКП»
кафедрасының сениор-лекторы


Олжабаева Р.С.

«Транском» ЖШС тасымалдарды
диспетчерлік басқару бөлімінің бастығы


Косыбаев К.К.

7М11353-ЖЖТКЭЭИ білім беру бағдарламасы
бойынша білім алушы


Матибрахимов А.

2 САРАПШЫЛАР:

Қазақстан-Неміс университетінің инжиниринг
және ақпараттық технологиялар
факультетінің деканы, т.ғ.к., доцент


Кегенбеков Ж.К.

«Транском» ЖШС тасымалдауды
ұйымдастыру департаментінің директоры


Жұматаев А.Ж.

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Алматы-1 станциясының бас инженері


Қуандықов Е.М.

4 ҚАРАСТЫРЫЛДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫЛДЫ:

«Тасымалдауды ұйымдастыру және көлікті
пайдалану» кафедрасының АҚ отырысы
№ 6 хаттама, 2023 жылғы «16» ақпан


Абибуллаев С.Ш.

«Логистика және басқару» институтының
ОӘБ-СҚК отырысы
№ 4 хаттама, 2023 жылғы «21» ақпан


Қалтаев А. К.

ОӘК отырысы
№ 4А хаттама, 2023 жылғы «29» наурыз


Жармағамбетова М.С.

5 Ғылыми кеңестің 2023 жылғы «30» наурыздағы № 13 шешімімен **БЕКІТІЛГЕН**

6 **ЕНГІЗІЛДІ** 06. 11. 2023

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-І Заңы (2023 жылғы 27 наурыздағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № хаттамасымен бекітілген «Білім беру» саласы біліктілігінің салалық шеңбері.

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулармен және өзгерістермен).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 11 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (2020 жылғы 05 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 11 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 530 жағдай бойынша толықтырулармен және өзгерістермен) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын қосу және алып тастау алгоритмі.

9. РИ-АЛТ-33 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже».

3 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M11300053
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M11 Қызметтер
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M113 Көлік қызметтері
4	Білім беру бағдарламаларының коды және тобы	M151 Көлік қызметтері
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M11353-Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Әрекет етуші
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Инфрақұрылымға қызмет көрсету және жылдамдығы жоғары теміржол магистральдары мен жеңіл рельсті көлік пайдалану саласында оқу процесін интеграциялау, ғылыми зерттеулер мен инновациялық тәсілдер негізінде ғылым және кәсіптік қызметте шешім қабылдауға қабілетті, тұжырымдамалық білімі бар білікті және бәсекеге қабілетті ғылым педагогикалық кадрлар даярлау.
8	ХҚКО бойынша деңгей	7
9	ҰБШ бойынша деңгей	7
10	СБШ бойынша деңгей	7
11	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	
	Серіктес ЖОО (БББ)	
	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	Германия, Дрезден, Германия техникалық университеті
12	Оқыту нысаны	Күндізгі
13	Оқыту тілі	қазақша, орысша, ағылшынша
14	Кредиттер көлемі	241
15	Берілетін академиялық дәреже	«Жоғары жылдамдықты теміржол көлігінде экономика, экология және инфрақұрылым білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі
16	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ12LAA00025205 от 04.03.2021
17	Білім беру бағдарламасын аккредиттеудің болуы	Бар
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	28.05.2022 – 27.05.2027

4 ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімдері мен мүдделер бар өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби өсуге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

2. Жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта пайымдау, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің бейінін өзгерту, өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын сезіну, кәсіби қызметті орындауға жоғары ынтаға ие болу қабілетін қалыптастыру.

3. Ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау кезінде әртүрлі талаптар (күнне сапасы, қауіпсіздігі және орындалу мерзімі) арасында ымыраға келу және тасымалдау процесін басқару саласында оңтайлы шешімдер қабылдау, ойлау мәдениетін меңгеру қабілетін қалыптастыру.

4. Ақпаратты қорыту, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізудің жолдарын таңдау қабілетін қалыптастыру.

5. Тасымалдау процесін басқару жөніндегі нормативтік құжаттаманы қалыптастыру, тасымалдау процесін жетілдіру бойынша техникалық құжаттамалар мен әдістемелік материалдарды, ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу.

6. Түлектердің техникалық-экономикалық талдау жүргізуге, тасымалдау процесін ұйымдастыру саласында қабылданатын және іске асырылатын шешімдерді кешенді негіздеуге дайындығын қалыптастыру; нәтижелерді практикада қолдану, өзін-өзі дамытуға, өзінің біліктілігі мен шеберлігін арттыруға ұмтылу.

7. Тасымалдау процесін ұйымдастыру кезінде түлектердің табиғи ресурстарды, энергия мен материалдарды үнемді және қауіпсіз пайдалануға дайындығын қалыптастыруға жәрдемдесу.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Инфрақұрылымға қызмет көрсету және жылдамдығы жоғары теміржол магистральдары мен жеңіл рельсті көлікті пайдалану саласында оқу процесін интеграциялау, ғылыми зерттеулер мен инновациялық тәсілдер негізінде ғылыми және кәсіптік қызмет шешім қабылдауға қабілетті, тұжырымдамалық білімі бар білікті және бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлау.

Оқыту нәтижелері:

ОН1 - Педагогикалық қызметті жүзеге асыру кезінде қазіргі заманғы педагогиканың базалық қағидаттарын және әдістемелік тәсілдерді қолдану.

ОН2 - Басқарудың тиімділігін арттыру және басқарушылық шешімдерді оңтайландыру үшін жеке тұлға мен ұжымның өзара қарым-қатынасын зерттеу әдістерін мен психология негіздерін қолдану.

ОН3 - Философия мен ғылым әдіснамасының пайда болу тарихы туралы білім негізінде ғылыми-зерттеу жұмысының әдіснамалық мәдениетін әзірлей білу және кәсіптік шет тіліндегі ғылыми зерттеулердің мәні мен нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде баяндай білу.

ОН4 - Көлік жүйелерінің жұмысын талдау, олардың жұмыс істеуінде проблемалар туындаған кезде іс-қимыл тәртібін жоспарлау, ықтималдық теориясы, математикалық статистика және имитациялық модельдеу әдістерін қолдана отырып, көлік процесін ұйымдастырудың ұтымды тәсілдерін таңдау және негіздеу бойынша қызмет алгоритмдерін құру.

ОН5 - Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және электр жүйелерінің теориясын қолдану негізінде көлік жүйелері жұмысының оңтайлы жағдайларын, кибер қауіпсіздігін және қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

ОН6 - Көліктік-логистикалық кәсіпорындардың өндірістік қызметінің технологиялық және экономикалық көрсеткіштерінің орындалуын талдау, персоналды

басқару, менеджмент, логистикалық бизнес және жоғары жылдамдықты көлікті инновацияларды енгізу саласында экономикалық негізделген шешімдер қабылдау.

ОН7 - Темір жолдар мен жоғары жылдамдықты магистральдардың жол және жылжымалы құрамы ақауларының себептерін уақтылы анықтау және жою мақсатында олардың өзара іс-қимыл процестерін зерттеу үшін қажетті қазіргі заманғы жылжымалы құрам мен темір жолдың конструктивтік ерекшеліктері туралы білімді қолдану.

ОН8 - Кәсіби қызметте көлік инфрақұрылымы объектілерін жобалау, жобалау іздестіру құжаттамасын әзірлеу және ұтымды техникалық шешім таңдау бойынша білімді қолдану; инфрақұрылым объектілерінің диагностикасын, мониторингін, теміржолдар мен жоғары жылдамдықты магистральдардың құрылыс конструкцияларын сынау мен зерттеуді жүргізу.

ОН9 - Көліктің қоршаған ортаға әсерін бағалауға байланысты мәселелерді шешуге поездар қозғалысының экологиялық қауіпсіздігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды жүргізуді ұйымдастыру; табиғи, материалдық-техникалық және отын-энергетикалық ресурстарды пайдаланудың тиімділігін арттыру.

ОН10 - Көлік жүйелерін басқару және пайдалану процесінде оның жай-күйін талдау және бағалау негізінде көлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлейді.

ОН11 - Жоғары жылдамдықты магистральдар мен қоғамдық көлік желілері учаскелерінің өткізу қабілетін ескере отырып, поездар қозғалысын жоспарлауға ұйымдастыруға, қауіпсіз пайдалануға, басқаруға және реттеуге байланысты мәселелерді шешеді.

ОН12 - Көліктің әртүрлі түрлерінің өзара іс-қимылы кезінде қазіргі заманғы көлік және жолаушылар кешендерінің жұмыс технологиясын жетілдіру және объектілерін дамыту, жоғары жылдамдықты көлікте жолаушылар ағынын жоспарлау мен бөлуді оңтайландыру бойынша ұсыныстар әзірлеу.

Кәсіби қызмет саласы: Жоғары жылдамдықты теміржол көлігінің инфрақұрылымын жобалау, жоғары жылдамдықты теміржол көлігінде тасымалдау процестерін ұйымдастыру және басқару, осы салада ғылыми зерттеулер жүргізу.

Кәсіби қызмет объектілері:

- Темір жол көлігі саласындағы жергілікті атқарушы билік органдары және олардың өңірлік құрылымдары;
- Басқару, пайдалану, техникалық қызмет көрсету, рельстік қалалық көлік және метрополитендер, сондай-ақ өнеркәсіптік көлік саласындағы көлік саласының ұйымдары мен кәсіпорындары;
- Тасымалдау үрдісін басқару саласындағы көліктік ұйымдары мен кәсіпорындары;
- Көлік саласындағы орта кәсіптік және жоғары білім беру ұйымдары;
- Ғылыми-зерттеу ұйымдары.

Кәсіби қызмет түрлері:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- сервистік-пайдалану;
- жобалық-іздестіру;
- сынағалы-зерттеу;
- есептеу-жобалау;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық.

Кәсіби қызметтің функциялары:

- 1) ғылыми зерттеулер мен техникалық әзірлемелерге қатысу және оларды орындау;
- 2) көлікте басқару жүйесін жетілдіру жөніндегі шараларды әзірлеу;
- 3) жолаушыларды, жүктерді, жүк-бағажды және бағажды тасымалдауды ұйымдастыру кезінде өндіріс тиімділігі мен жұмыс сапасына қолжеткізу жөніндегі кәсіпорын стратегиясын іске асыру;
- 4) қолданыстағы басқару жүйелерінің жай-күйін талдау және кемшіліктерді жою жөніндегі іс-шараларды әзірлеу;
- 5) логистика қағидаттары негізінде жүктерді жеткізудің ұтымды көліктік-технологиялық бағдарларын әзірлеу және енгізу;
- 6) жұмыс жағдайында тасымалдау үрдісінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 7) жүктерді, жолаушыларды, жүк-бағажды және бағажды тасымалдау саласындағы қолданыстағы техникалық регламенттер мен стандарттарды іске асыруды қамтамасыз ету;
- 8) көлікті және көлік жабдығын қауіпсіз пайдалану жүйелерін әзірлеу және енгізу, көлік құралдарының қозғалысын ұйымдастыру;
- 9) көлік үрдістерінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және жүктерді жеткізудің көліктік-технологиялық бағдарларын әзірлеуге арналған өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалауға қатысу;
- 10) көлік-технологиялық жүйелердің жұмысын бақылауды және қозғалысты ұйымдастыру жүйелерін бақылауды және басқаруды жүзеге асыруға қатысу.

Маман лауазымдарының тізбесі:

- Жедел-өкімдік бөлімнің бастығы;
- Жедел-өкімдік бөлім бастығының орынбасары;
- Темір жол бөлімшесі бойынша кезекші;
- Түйін диспетчері;
- Пойыз диспетчері;
- Вагон паркін реттеу жөніндегі диспетчер;
- Теміржол станциясының бастығы;
- Теміржол станциясы бастығының орынбасары;
- Теміржол станциясының бас инженері;
- Поездық ақпаратты және тасымалдау құжаттарын өңдеу жөніндегі станциялық-технологиялық орталықтың бастығы;
- Теміржол станциясы бойынша кезекші;
- Теміржол станциясының маневрлік диспетчері;
- Жолаушылар тасымалы қызметінің бастығы;
- Жолаушылар көлігі инфрақұрылымын дамыту жөніндегі маман;
- Жолаушылар тасымалын ұйымдастыру жөніндегі маман;
- Жолаушылар тасымалы диспетчері;
- Жолаушылар ағынын тексеру жөніндегі маман;
- Қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жауапты менеджер;
- Теміржол вокзалы кешенінің бастығы;
- Вокзал кешені бойынша кезекші;
- ҒЗИ ғылыми қызметкері;
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы.

Оқу аяқталғаннан кейін алынатын кәсіби сертификаттар қарастырылмаған

Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: жоғары білім (бакалавриат).

Оқу процесінде білім алушылар әртүрлі тәжірибелер мен ғылыми жұмыстардан өтеді:

- педагогикалық;

- зерттеу;
- ғылыми-зерттеу жұмысы.

Педагогикалық тәжірибесі. Оқыту және тәрбиелеу арқылы әлеуметтік-мәден және кәсіби тәжірибені беруге, білім алушылардың жеке дамуына жағдай жасауға бағытталған кәсіби педагогикалық қызмет туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Педагогикалық практика барысында білім алушылардың дәрістер, семинарлар және практикалық сабақтар барысында, педагогика, психология, оқыту әдістемесі курстары бойынша және тікелей мамандану пәндері бойынша алған теориялық білімдер практикалық дағдылары жеке маңызды болып, практикалық мағынаға ие болады.

Зерттеу тәжірибесі. Көлік ғылымы саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарына назар аудару жолымен кәсіптік даярлық пәндерін игеру барысында білім алушылардың терең білімдерін қалыптастыру және дағдыларын бекіту. Зерттеу тәжірибесінің міндеттері:

- зерттеу жүргізудің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын жүйелеу бекіту және кеңейту;
- көлік ғылымы саласында алынған теориялық білімді тереңдету және олардың нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде қолдану;
- өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту және ынталандыру;
- халықаралық қатынастар саласындағы өзекті ғылыми проблемаларды анықтау және тұжырымдау;
- зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты іздеу, өңдеу, талдау және жүйелеу;
- ғылыми зерттеулер бағдарламаларын әзірлеу және олардың орындалуын ұйымдастыру;
- баяндамалармен сөз сөйлеу және мазмұнды ғылыми пікірталастар, бағалаулар мен сараптамалар жүргізу дағдыларын меңгеру.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. ҒЗЖ орындаудың негізгі міндеті магистранттардың магистрлік жұмыстарды жазу қағидалары бойынша орындалатын бітіруші білікті жұмыстарды жазуы болып табылады. Сонымен қатар, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау барысында магистранттар тиісті ережелер бойынша орындалатын ғылыми мақалаларды конференция материалдарында және ғылыми-техникалық журналдарда басып шығаруға және жариялауға тиіс. Тапсырмаға сәйкес практиканың бүкіл кезеңі бес негізгі кезеңге бөлінеді, оның төртеуі-негізгі және соңғы кезең қорытынды. Оқудың алғашқы күндерінен бастап магистрант пен оның ғылыми жетекшісі ғылыми зерттеулердің бағытын мүмкіндігінше тезірек анықтауы маңызды. Магистрант жұмыстарды орындауға тапсырма алады және жазбаша түрде кафедраның ғылыми жетекшісіне әр кезең бойынша есеп береді. Орындалған жұмыстың әрбір кезеңі үшін практика жетекшісі ғылыми-зерттеу жұмысын орындаудың барлық кезеңі үшін жалпы бағалау қалыптастырылатын бағалар қояды.

Ғылыми-зерттеу жұмысынан өту кезеңдері:

- 1 кезең – зерттеу тақырыбын, мақсатын, өзектілігін және қойылған міндеттің ғылыми жаңалығын таңдаудың негіздемесі, әдебиеттерді зерттеу тақырыбы бойынша жарияланған шолуға шолу, бітіруші білікті жұмыстың «кіріспе» бөлімін жазу (ВКР);
- 2 кезең – зерттеу әдістемесін таңдаудың негіздемесі, оның сипаттамасы, теориялық зерттеулердің алынған нәтижелерін ұсыну;
- 3 кезең – эксперименттік зерттеулер жүргізу, алынған нәтижелерді өңдеу;
- 4 кезең – теориялық және эксперименттік зерттеулерді салыстырмалы талдау, қорытындылар мен ұсыныстар;
- 5 кезең – жұмыстың тұсаукесері, алынған ғылыми нәтижелерді қорғау.

Қорытынды аттестаттау (магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау). Магистратурада қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистратураның білім беру бағдарламасын зерделеуді аяқтау бойынша қол жеткізілген оқу нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Магистрант ғылыми жетекшінің он

пікірі және қорғалатын диссертацияның (жобаның) бейініне сәйкес келетін маманның біреуінің рецензиясы болған кезде магистрлік диссертацияны (жобаны) қорғайды.

6. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ БОЙЫНША МАГИСТРАТУРАНЫҢ НЕГІЗГІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

№ п/п	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	2520	84
1.1	Базалық пәндер циклі (дқ)	1050	35
1)	ЖОО компоненті (шқ):	600	20
	Ғылым тарихы мен философиясы	90	3
	Шет тілі (кәсіби)	90	3
	Жоғары мектеп педагогикасы	90	3
	Басқару психологиясы	90	3
	Өндірістік қызметті ұйымдастыру және басқару	90	3
	Көлік жүйелерінің теориясы, модельдеу	90	3
	Педагогикалық практика	60	2
2)	Таңдау бойынша компонент	450	15
1.2	Бейіндеуші пәндер циклі (пд)	1470	49
1)	ЖОО компоненті (шқ):	1470	49
	Ғылыми зерттеу әдістері	120	4
	Телімдерде поездарды пайдалануды ұйымдастыру және олардың қозғалысын басқару	120	4
	ЖМҚ инфрақұрылымы	120	4
	Қоғамдық көліктің жұмысын жоспарлау	150	5
	Көлік қауіпсіздігі және басқару технологиясы	150	5
	Көлік экологиясы және оның процестері	150	5
	Жобалау-іздістеу қызметін ұйымдастыру	120	4
	Жобалық шешімдерді экологиялық бағалау	120	4
	Экономика жсш	120	4
	Зерттеу практикасы	300	10
2.	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (бжт)	-	-
4	Қорытынды аттестаттау (аа)	360	12
1)	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (оизмд)	360	12
	Жиыны	3600	120

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Дайындық бағыты: 7М113Көлік қызметтері

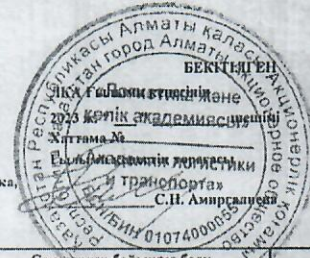
Білім беру бағдарламаларының тобы:

М151-Көлік қызметтері

Білім беру бағдарламаның атауы:

7М11353 - Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым

Дәрежесі: ғылым магистрі



Сауат түрі: күнайғи

Сауат мерзімі: 2 жыл

Басталуы: 2023 жыл

№	Пан коды	Пәндер мен циклдердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы				Бақылау түрі, семестр		Оқу жүктемесінің көлемі, байланыс сағаттары				Семестрлер бойынша болу				Кафедра-ға бекіту
			академиялық сағаттар	академиялық кредиттерде	Елгилем	КЖ (КЖ)	барлық сағаттар	Аудиториялық		ЕОЖ		1 курс		2 курс			
								дәріс	тәжірибелік	зертханалық	ОЖБЖ	БӨЖ	1 сем. 15 апта	2 сем. 15 апта	3 сем. 15 апта	4 сем. 15 апта	
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19	23			
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)																	
1		ЖОО компоненті:	600	20	7	0	600	75	105	0	48	312	15	5	0	0	
1.1	23-0-M-VK-IFN	Ғылым философиясы және тарихы	90	3	1		90	15	15		8	52	3			ӨГБЖДТ	
1.2	23-0-M-VK-IYa(P)	Шет тілі (көсібі)	90	3	1		90		30		8	52	3			ЯП	
1.3	23-0-M-VK-PVSh	Жоғары мектеп педагогикасы	90	3	1		90	15	15		8	52	3			ӨГБЖДТ	
1.4	23-0-M-VK-PU	Басқару психологиясы	90	3	1		90	15	15		8	52	3			ТҰЖКП	
1.5	23-53-M-KV-OUP	Өндірістік саласын ұйымдастыру және басқару	90	3	1		90	15	15		8	52	3			ТҰЖКП	
1.6	23-53-M-VK-TTSM	Көліктік жүйенің теориясы, моделдеу	90	3	2		90	15	15		8	52		3		ТҰЖКП	
1.7	23-0-M-VK-PedPr	Педагогикалық практика	60	2			60							2		ӨГБЖДТ	
1.2		Таңдау компоненті:	450	15		0	450	90	60	0	32	268	3	7	5	0	
2.1	23-0-M-KV-PSVSM	Жоғары жылдамдықты магистральдардың жылжымалы құрамы	90	3	2		90	15	15		8	52		3		ЖК	
	23-53/46-M-KV-VPPS	Жол мен жылжымалы құрамының аяқара әсерлесуі														ЖК	
2.2	23-53-M-KV-PKVSM	ЖЖМ жолаушылар кешені	120	4	2		120	30	15		8	67		4		ТҰЖКП	
	23-53-M-KV-TOPP	Жолаушы тасымалын ұйымдастыру және технологиясы														ТҰЖКП	
2.3	23-53-M-KV-TETS	Электрлік көлік жүйелерінің теориясы	150	5	3		150	30	15		8	97			5	TUD	
	23-53-M-KV-UTLB	Көліктік басқару және логистикалық бизнес														TUD	
	23-53-M-KV-BTzKKT	Кауіпсіз тізбектер, компьютерлік және коммуникациялық технологиялар														TUD	
2.4	23-0-M-KV-TVMS	Ықпалдықтар теориясы және математикалық статистика	90	3	1		90	15	15		8	52	3			ЖИ	
	23-0-M-KV-SA	Жүйелік талдау														ЖИ	
БП ЦИКЛЫ БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			1050	35	7	0	1050	165	165	0	80	580	18	12	5	0	
ПРОФИЛЬДЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (ПП)																	
2.1		ЖОО компоненті:	1590	53	18	0	1590	270	135	0	72	693	12	19	22	0	
1.1	23-0-M-VK-MNI	Ғылыми зерттеу әдістері	120	4	1		120	30	15		8	67	4			ТҰЖКП	
1.2	23-53-M-VK(KV)-OEUDP	ЖЖМ поездар қоғамының пайдалануды ұйымдастыру және басқару	120	4	2		120	30	15		8	67		4		ТҰЖКП	
1.3	23-0-M-VK(KV)-IVSM	ЖЖМ инфрақұрылымы	120	4	2		120	30	15		8	67		4		КИ	
1.4	23-0-M-VK-IsPr	Зерттеу практикасы	210	7			210							7		ТҰЖКП	
1.5	23-53-M-VK-PROT	Қоғамдық көлік жұмысын жоспарлау	150	5	3		150	30	15		8	97			5		
1.6	23-53-M-VK-TBTU	Көлік қауіпсіздігі және басқару технологиясы	150	5	3		150	30	15		8	97			5	TUD	
1.7	23-0-M-VK(KV)-TEEP	Көлік экологиясы және оның процестері	150	5	3		150	30	15		8	97			5		
1.8	23-53-M-VK-OPID	Жоба-іздестіру қызметін ұйымдастыру	120	4	1		120	30	15		8	67	4			КИ	
1.9	23-53-M-VK-EVSGD	ЖЖМ экономикасы	120	4	2		120	30	15		8	67		4		КЛЖМ	
2.1.10	23-0-M-VK(KV)-EOPR	Жобалық шешімдерді экологиялық бағалау	120	4	1		120	30	15		8	67	4			АКҚжҚҚ	
2.1.11	23-0-M-VK-IsPr 2	Зерттеу практикасы 2	210	7			210								7	ТҰЖКП	
ПП ЦИКЛЫ БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ			1590	53	18	0	1590	270	135	0	72	693	12	19	22	0	
Теориялық оқыту бойынша жиыны:			2640	88			2640	435	300	0	152	1273	30	31	27	0	
3	23-0-M-VK-NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	720	24			720							4	13	7	
4	23-0-M-VK-OZMD	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	240	8			240									8	
БАРЛЫҚ ОҚУ КЕЗЕҢІ ҮШІН ЖИЫНЫ			3600	120			3600	435	300	0	152	1273	30	35	40	15	
Оқытудың қосымша түрлері:																	
5	Оқытудың қосымша түрлері																

КЕЛІСІЛДІ:

АҚ проректоры Жармағамбетова М.С.

АСЖСД директоры Липская М.А.

ӨЗІРЛЕНГЕН:

"ЛЖБ" институтының директоры Қалтаев А.К.

"ТҰЖКП" кафедрасының меңгерушісі Абибуллаев С.Ш.

8. ЖОО КОМПОНЕНТІ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М11353 - Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым

Білім деңгейі: магистратура
(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2023 ж.

Модуль	Цикл	Компонент	пәннің атауы	жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ	ПӘННІҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ	Пререквизиттер	Постреквизиттер
				Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 - жеке және әлеуметтік-гуманитарлық құзыреттер	НП	ЖК 1	Ғылым тарихы мен философиясы	90	3	1	ОН 3	Пән ғылымның тарихын, философиясын және әдіснамасын зерттейді. Магистранттарға ғылымның даму динамикасын түсінуге мүмкіндік беретін ғылым тарихы мен жеке ғылымдар туралы білім беріледі. Ғылым философиясы ғылымның негізін қоғамдық сананы қалыптастыратын ғылыми білім жүйесі ретінде ашуға мүмкіндік береді. Ғылым әдіснамалық болашақ мамандардың ғылыми-зерттеу жұмысының әдіснамалық мәдениетін дамыту үшін қазіргі ғылымның әдіснамалық негіздері мен мәселелерін түсінуге мүмкіндік береді.	бакалавриат пәндері	МҒЗЖ, зерттеу практикасы, ҚА
	НП	ЖК 2	Шет тілі (кәсіби)	90	3	1	ОН 3	«Шет тілі» (Кәсіби) пәні кәсіби ағылшын тілін жоғары деңгейде меңгеруді қамтиды (тілдік емес бағыттар үшін). Ғылыми стильдің грамматикалық сипаттамаларын ауызша және жазбаша түрде зерттеу. Білім беру бағдарламасы бойынша монологиялық және диалогтық нысандағы кәсіби ауызша қарым-қатынас. Зерттеу нәтижелерін есептер, рефераттар, Жарияланымдар және жария талқылаулар түрінде көрсете білу; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін шет тілінде түсіндіру және ұсыну.	бакалавриат пәндері	МҒЗЖ, зерттеу практикасы, ҚА
	НП	ЖК 3	Жоғары мектеп педагогикасы	90	3	1	ОН 1	Пән жоғары мектеп педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздерін зерделеуге бағытталған; жоғары білім берудің заманауи парадигмасын және ҚР-дағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесін қарайды; жоғары мектепте дидактика мен тәрбие процесін зерделейді; заманауи педагогиканың базалық қағидаттары мен педагогикалық міндеттерді шешуге әдістемелік тәсілдер туралы түсінікті қалыптастырады; толық қанды педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіптік құзырет пен дағдылар; оқу-тәрбие процесін басқарудағыларын дамытады.	бакалавриат пәндері	МҒЗЖ, ҚА
	НП	ЖК 4	Басқару психологиясы	90	3	1	ОН 2	Пән басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін зерделеуге; басқару тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру үшін қажетті басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін зерттеуге; басқару психологиясы арқылы жекетұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық сипаттамаларын, кәсіби, тұлғааралық және тұлғааралық мәселелерді зерттеу әдістерімен танысуға; басқарудың психологиялық аспектілерін талдау жүйелі шешімдер қабылдауға қажетті білімдерді беру.	бакалавриат пәндері	МҒЗЖ, ҚА

								... жүйелерінің өзіндік түрлері.		
	НП	ЖК 7	Педагогикалық практика	60	2	2	ОН 1-ОН 12	Педагогикалық практика ЖОО-дағы ғылыми-педагогикалық қызметке кешенді психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және ақпараттық-технологиялық дайындықты қалыптастыруға бағытталған, сондай-ақ білімалушыларда оқу курсының әзірлеу дағдыларын, сабақтардың әртүрлі нысандарын өзбетінше өткізу, ұйымдастыру және тәрбие жұмысының тәжірибесін алуға бағытталған.	бакалавриат пәндері	МҒЗЖ, зерттеу практикасы, ҚА
Модуль 2 ғылыми-зерттеу құзыреттері	БП	ЖК 1	Ғылыми әдістері зерттеу	120	4	1	ОН 3	Пән ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесін зерттеуге бағытталған. Пән аясында ғылыми танымның әртүрлі деңгейлері қарастырылады, зерттеу бағытын таңдауды, ғылыми-теориялық мәселені қоюды, теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізуді, ғылыми жұмыс нәтижелерін ресімдеу бойынша ұсынымдарды қоса алғанда, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезеңдері қамтылады. сондай-ақ, өнертапқыштық шығармашылықтың негіздері, патенттік іздеу және магистрлік диссертацияның болжамды жоспары қарастырылады.	бакалавриат пәндері	көлік жүйелерінің теориясы, модельдеу, МҒЗЖ, зерттеу практикасы, ҚА
	БП	ЖК 10	Зерттеу практикасы	300	10	2,3	ОН 1-ОН 12	Зерттеу практикасының мақсаты ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу үдерісімен және сатыларымен танысу; зерттеу тақырыбының бағытын, объектісі мен нысанасын таңдау; ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау дағдыларын меңгеру; ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау дағдыларын меңгеру; әдеби дерек көздерді іздеу және ғылыми әдебиетпен жұмыс істеу; диссертация мазмұнын баяндау әдістемесін және оның статистикасының ерекшеліктерін зерделеу болып табылады; ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесінде алынған қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау дағдыларын игеру; жазбаша ғылыми – зерттеу жұмыстарын, оның ішінде магистрлік диссертацияларды ресімдеу дағдыларын игеру.	ғылымның тарихы мен философиясы, жүйелік талдау, көлік жүйелерінің теориясы, модельдеу	МҒЗМ, зерттеу практикасы, ҚА
	НП	ЖК 5	Өндірістік қызметті ұйымдастыру және басқару	90	3	1	ОН 6	Көлік-логистикалық кәсіпорынның шаруашылық жүргізу объектісі ретіндегі мәнімен, оның ұлттық экономика жүйесіндегі рөлімен танысу. көліктік-логистикалық кәсіпорындардың ұйымдастыру және басқару қызметі саласындағы мәселелерді шешу. Жұмысты ұйымдастыру тәртібіне, меншік нысанына, басқару құрылымына және штат кестесіне байланысты көлік кәсіпорындары үшін, оның ішінде жоғары жылдамдықты теміржол көлігінде өндірістік қызметтің жалпы және ерекше жағдайларын анықтау. Өндірістік қызметті басқару стратегиясын әзірлеу.	бакалавриат пәндері	ЖМШ экономикасы, жмш жылжымалы құрамы, ЖМШ поездар қозғалысын басқару және пайдалануды ұйымдастыру, көлікті басқару және логистикалық бизнес
Модуль 3 экономикалық-басқарушылық құзыреттер	БП	ЖК 8	Экономика ЖСШ	120	4	2	ОН 6	Пән экономикадағы инновацияның мәні мен рөлін анықтайды; көліктегі инновациялық қызмет субъектілерінің мақсаттары мен міндеттері; көлік экономикасындағы инновациялық процестерді мемлекеттік, нарықтық реттеу тетіктерін зерделеуге мүмкіндік береді; қозғалыс жылдамдығын арттыруға және жолаушылар мен жүктерді жеткізу мерзімдерін қысқартуға бағытталған инновацияларды тиімді басқару, көліктегі технологиялық инновацияларды құруды басқару тетіктерін меңгеруге көмектеседі.	өндірістік қызметті ұйымдастыру және басқару	қоғамдық көлік жұмысын жоспарлау, көлікті басқару және логистикалық бизнес
	НП	ЖК 7	Жобалау-іздістіру қызметін ұйымдастыру	120	4	1	ОН 8	Пәнді игерудің мақсаты іздестіру және жобалау-құрылыс қызметін заңнамалық және нормативтік қамтамасыз ету мәселелері бойынша теориялық білімді, сондай-ақ көлік объектілерін жобалау саласындағы практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Пән заңнама, жобалау, іздестіру және құрылыс жұмыстарын нормативтік-құқықтық және нормативтік-техникалық қамтамасыз ету саласында білім алуға; көліктегі жобалау-іздістіру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен құралдарын игеруге мүмкіндік береді.	Бакалавриат пәндері	ЖОЖМ инфрақұрылымы, ЖОЖМ жолаушылар кешені, ЖОЖМ жылжымалы құрамы, Жол мен жылжымалы құрамның өзара іс-қимылы

	БП	ЖК 9	Жобалық шешімдерді экологиялық бағалау	120	4	1	ОН 9	Пән теміржол көлігі объектілерінің атмосфераға, суға, топыраққа, флора мен фаунаға теріс әсерін, сондай-ақ атмосфераға, өсімдіктер мен жануарлар әлеміне, топырақ жамылғысына зиянды әсерді мониторингтеу және бағалау негіздерін, қалдықтарды басқару, су тұтыну және су бұру мәселелерін қарастырады. Жоғары жылдамдықты теміржол көлігі объектілерінде қоршаған ортаға әсерді бағалауды, экологиялық сараптаманы және табиғатты қорғау іс-шараларын ұйымдастыру.	Бакалавриат пәндері	Көлік экологиясы және оның процестері, Көлік қауіпсіздігі және басқару технологиясы
	НП	ЖК 6	Көлік жүйелерінің теориясы, модельдеуі	90	3	2	ОН 4	Көлік процестері мен жүйелерін зерттеу үшін модельдеу әдістерін қолдану. Имитациялық модельдердің функционалдық мақсатын анықтау және шешімдерді іздеудің математикалық әдістері негізінде зерттеулер жүргізуді ұйымдастыру бойынша тәжірибелік дағдыларды меңгеру. Көлік процесін ұйымдастырудың ұтымды тәсілдерін таңдау және негіздеу және құны, қозғалыс қауіпсіздігі, өткізу қабілеті және басқа факторлар тұрғысынан көлік міндеттерін орындау бойынша оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау.	Ғылыми зерттеу әдістері, Жүйелік талдау	Көлік қауіпсіздігі және басқару технологиясы, ЖЖМ-да поездарды пайдалануды ұйымдастыру және олардың қозғалысын басқару, Электрлік көлік жүйелерінің теориясы, Қауіпсіз тізбектер, компьютерлік және коммуникациялық технологиялар
	БП	ЖК 2	ЖЖМ-да поездарды пайдалануды ұйымдастыру және олардың қозғалысын басқару	120	4	2	ОН 11	Поездар қозғалысын ұйымдастыру және басқару, сондай-ақ жоғары жылдамдықты магистральдарды қауіпсіз пайдалану мәселелерін зерделеу; жоғары жылдамдықты магистральдар учаскелерінде тасымалдау процесін жедел жоспарлау және диспетчерлік реттеу, жоғары жылдамдықты бағыттарда поезд ағындарын, вагон ағындары мен жолаушылар ағындарын ұйымдастырудың ұтымды жүйесін әзірлеу. Жоғары жылдамдықты магистральдар учаскелерінің өткізу қабілетін арттыру бойынша шаралар әзірлеу, поездар қозғалысының кестесін жасау және оның көрсеткіштерінің орындалуын талдау.	Өндірістік қызметті ұйымдастыру және басқару, Көлік жүйелерінің теориясы, модельдеу	Қоғамдық көліктің жұмысын жоспарлау, ЖЖМ жолаушылар кешені, Жолаушылар тасымалының технологиясы және оны ұйымдастыру
	БП	ЖК 3	ЖЖМ инфрақұрылымы	120	4	2	ОН 8	Пән жоғары жылдамдықты теміржол көлігі инфрақұрылымының объектілерін жобалау, салу, пайдалану және жөндеу саласында іргелі білім алуға мүмкіндік береді. Инфрақұрылым объектілерінің қауіпсіздігін қамтамасыз етумен байланысты тәжірибелік міндеттерді шешу дағдыларын меңгеру. Құрылыс конструкцияларын диагностикалау, сынау және зерттеу жүргізу, техникалық құжаттамаға сараптама жүргізу, жоғары жылдамдықты магистральдар инфрақұрылымы объектілерінің жай-күйін қадағалау, бақылау мәселелерінде кәсіби құзыреттерді қалыптастыру.	Жобалау-іздістіру қызметін ұйымдастыру	Көлік қауіпсіздігі және басқару технологиясы
Модуль 4 - кәсіби құзыреттер	БП	ЖК 4	Қоғамдық көліктің жұмысын жоспарлау	150	5	3	ОН 11	Келешек жоспарларды, технологиялық процестерді, қозғалыс кестесін жасау және жедел басқару/ қадағалау/ бақылау үшін қоғамдық көліктің пайдалану жұмысының элементтерін білу. Қоғамдық көліктің пайдалану жұмысын жоспарлау, бақылау, тиімділігін анықтау әдістері мен рәсімдерін зерделеу. Қоғамдық көлікті пайдалану саласындағы өткізу қабілеті мен сапа арасындағы байланысты зерттеу. Оның жұмысының тиімділігін тексеру үшін модельдер мен процедураларды қолдану.	ЖЖМ экономикасы, ЖЖМ-да поездарды пайдалануды ұйымдастыру және олардың қозғалысын басқару, ЖЖМ жолаушылар кешені, жолаушылар тасымалының технологиясы және оны	МҒЗЖ, Тәжірибелік зерттеу, ҚА

	ПД	ЖК 5	Көлік қауіпсіздігі және басқару технологиясы	150	5	3	ОН 10	Пән көлік қауіпсіздігін қамтамасыз етудің теориялық, тұжырымдамалық, әдіснамалық және ұйымдастырушылық негіздерін, сонымен қоса көлік қауіпсіздігі мен терроризмге қарсы қызметтің құрамдас элементтерінің жіктелуі мен сипаттамасын зерделейді, көлік қауіпсіздігінің мәні мен маңызын, оның ұлттық қауіпсіздік жүйесіндегі орнын ашады. Көліктегі қауіпсіздік жағдайын талдау және бағалау мәселелерін, көлік жүйелерін басқару және пайдалану процесінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі шараларды қарайды.	Көлік жүйелерінің теориясы, модельдеу, ЖЖМ инфрақұрылымы, Жол мен жылжымалы құрамның өзара іс-қимылы, ЖЖМ жолаушылар кешені, Жолаушылар тасымалының технологиясы және оны ұйымдастыру	ЖЖМ жылжымалы құрамы, МҒЗЖ, Тәжірибелік зерттеу, ҚА
	ПД	ЖК 6	Көлік экологиясы және оның процестері	150	5	3	ОН 9	Пән топырақтың, ауа және су ортасының сапасына қойылатын негізгі талаптарды, қоршаған ортаны қорғау саласындағы нормативтік және құқықтық актілерді, теміржол көлігінің атмосфераға, гидросфераға, топыраққа зиянды әсерін төмендетудің техникалық әдістерін, сондай-ақ энергетикалық ластануды: шуды, электромагниттік және басқа да ластану түрлерін азайту әдістерін қарастырады. Көліктегі табиғатты қорғау іс-шараларын экономикалық ынталандыру, экономикалық залал және табиғатты қорғау іс-шараларын енгізудің әсері.	Жобалық шешімдерді экологиялық бағалау	МҒЗЖ, Тәжірибелік зерттеу, ҚА

9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОҒЫ

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M11353 - Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым

Білім деңгейі: магистратура
(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2023 ж.

Модуль	Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқу нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Постреквизиттер
				академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 2 - Ғылыми зерттеу құзыреттері	НП	ЖК 4	Жүйелік талдау	90	3	1	ОН 4	Ықтималдық теориясы және математикалық статистика Ықтималдықтар теориясының қарапайым теоремаларын, кездейсоқ шамалар жүйесін, кездейсоқ құбылыстарды барабар сипаттау және түсіну үшін талдаудың математикалық модельдерін, негізгі аналитикалық құралдарды қолдана отырып стандартты есептерді шешу әдістерін, ықтимал модельдерді құрудың математикалық әдістерін және осы әдістерді нақты өмірлік есептерде жүзеге асырулы зерттейлі жаратылыстану, практикалық іс-шаралар және нақты деректерді статистикалық өңдеу.	Бакалавриат пәндері	Көлік жүйелерінің теориясы, модельдеу, Электрлік көлік жүйелерінің теориясы, Қауіпсіз тізбектер, компьютерлік және коммуникациялық технологиялар. МҒЗЖ, Тәжірибелік зерттеу, ҚА
	НП	ЖК 4	Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика	90	3	1	ОН 4	Пән кез-келген айналыстармен немесе тұрақты зерттеу объектілерімен де, күрделі жүйелермен де алдын-ала жоспарланған әрекеттер тізбегін орындау арқылы зерттеу жүргізуді қамтитын мәселелерді зерттейді. Нысандар жана жүйелерді әзірлеу және бұрын құрылған жүйелердің жұмыс істеуі кезінде табылған, сондай-ақ дайындық пен шешім қабылдау процестерінде анықталған әртүрлі мәселелер болуы мүмкін.	Бакалавриат пәндері	Көлік жүйелерінің теориясы, модельдеу, Электрлік көлік жүйелерінің теориясы, Қауіпсіз тізбектер, компьютерлік және коммуникациялық технологиялар, МҒЗЖ, Тәжірибелік зерттеу, ҚА
Модуль 3 - Экономикалық-басқарушылық құзыреттер	НП	ЖК 3	Электрлік көлік жүйелерінің теориясы	150	5	3	ОН 5	Электрлік тарту теориясының негіздері келтірілген, электрлік жылжымалы құрамының әртүрлі түрлеріне арналған тарту электр жетегінің жүйелері, тарту электрмен жабдықтау жүйелерін және тарту қосалқы станцияларын есептеу әдістері қарастырылған. Тұрақты және айналымы тоқты пайдалану кезінде тартқыш электр жетегінің және тартқыш қосалқы станциялардың негізгі электрлік схемалары келтірілген. Белгілі және өтпелі режимдердегі электр көлігінің мүмкін жұмыс жағдайларын талдау графиктермен суреттелген.	Жүйелік талдау; Көлік жүйелерінің теориясы, модельдеу	МҒЗЖ, Тәжірибелік зерттеу, ҚА
			Көлікті басқару және					ОН 6		

				логистикалық бизнес								
										Кіріспе болып табылады және негізгі бизнес міндеттерін, талдау әдістерін және кірістерді, жобаларды және ресурстарды басқарудағы жоспарлау мәселелерін шешу жолдарын зерттейді. Пән шеңберінде көлік саласындағы кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайларын бағалау әдістері мен тәсілдері зерделенеді.	ұйымдастыру және басқару, ЖОЖ Экономикасы	зерттеу, ҚА
										Көлік кешенінде замануи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану. Қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін көлікте қолданылатын компьютерлік және коммуникациялық технологиялар элементтеріне қойылатын талаптарды, көлікте киберқауіпсіздікті қамтамасыз етудің техникалық және ұйымдастырушылық шараларын зерделеу. Техникалық құралдар мен коммуникациялық технологиялардың істен шығуын талдау, ақаулықтарды талдау, сенімділігін талдау әдістерін және оларды бақылау тетіктерін қолдану.	Жүйелік талдау; Көлік жүйелерінің теориясы, модельдеу	МҒЗЖ, Тәжірибелік зерттеу, ҚА
										Пән заманауи жылжымалы құрам конструкциясын дамытудың әлемдік тұжырымдамаларын, жоғары жылдамдықты магистральдардың жылжымалы құрамын пайдаланудың қауіпсіздігі мен экологиялықлығын зерделеуге мүмкіндік береді. Құру, құрастыру, пайдалану, диагностика жүргізу, резервтерді анықтау, жұмыстағы ақаулықтар мен кемшіліктердің себептерін анықтау, сондай-ақ оларды жою және жоғары жылдамдықты темір жолдардың қазіргі заманғы жылжымалы құрамын пайдалану тиімділігін арттыру бойынша шаралар қабылдау мәселелерінде Дағдылар мен іскерліктерді қалыптастырады.	Өндірістік қызметті ұйымдастыру және басқару	Көлік қауіпсіздігі және басқару технологиясы
		ЖЖМ жылжымалы құрамы		90	3	2				Теміржолдың құрылымдық ерекшеліктерін, жылжымалы құрамда және теміржолда олардың бір-біріне әсер етуі кезінде болатын механикалық процестерді, өзара әрекеттесетін құрылымдарда пайда болатын деформациялар мен механикалық кернеулерді зерттеу. Қатты денелердің статикасы мен динамикасы заңдарын білу негізінде жылжымалы құрам мен жолдың беріктігін есептеу және бағалау әдістерін қолдану мәселелерінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Жобалау-іздістіру қызметін ұйымдастыру	Көлік қауіпсіздігі және басқару технологиясы
		Жол мен жылжымалы құрамның өзара іс-қимылы								Жоғары жылдамдықты магистральдардың жолаушылар кешенінің жұмысы мен пайдаланылуын ұйымдастыру, негізгі құрылғылар мен құрылыстарды бөлек пункттерде орналастыру, сондай-ақ станцияларды қала құрылысы жағдайында орналастыру қағидағтарын зерделеу. Темір жолдар мен жоғары жылдамдықты магистральдардың жолаушылар кешені объектілерінің технологиясын жетілдіру және дамыту, вокзал кешендерінің, аралық бөлек пункттердің, бас жолаушылар және жолаушылар техникалық станцияларының жұмыс технологиясын әзірлеу және поездарды өңдеу жөніндегі операцияларды орындауға арналған технологиялық нормаларды айқындау дағдыларын алу.	Жобалау-іздістіру қызметін ұйымдастыру	Қоғамдық көлік жұмысын жоспарлау, Көлік қауіпсіздігі және басқару технологиясы
Модуль 4-Кәсіби құзыреттер	НП	ЖЖ 1								Қалалар мен өңірлердің қазіргі заманғы көлік кешендерін дамыту, жолаушыларды, багажды, жүк-багажды және поштаны тасымалдауды ұйымдастыру кезінде көліктің	ЖОЖ-да поездарды пайдалануды ұйымдастыру және	Қоғамдық көлік жұмысын жоспарлау, Көлік қауіпсіздігі және

									<p>Әліп меп дағдыларды қалыптастыру. Көлік желсіндегі жолаушылар ағынын жоспарлау және бөлу қағидаттарын зерделеу, жолаушылар пойыздарының қозғалысы кестесі мен қалыптастыру жоспарының онтайлы нұсқаларын әзірлеу және жоғары жылдамдықты теміржол көлігінде жолаушылар тасымалының пайдалану көрсеткіштерінің орындалуын талдау.</p>	<p>басқару</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------------	--

7М11353 – Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым білім беру бағдарламасына

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

«7М11353 – Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым» білім беру бағдарламасы нақты міндеттер мен нысаналы индикаторларды белгілей отырып, оқытылатын пәндер тізбегі арқылы іске асырылады. Мамандарды даярлау бағдарламасының ішкі бірлігіне қол жеткізілетін жекелеген оқу пәндерінің мазмұны арасындағы кешенді байланыстан тұратын пәнаралық өзара іс-қимыл айқын байқалады.

Білім беру бағдарламасының оқу жоспарында таңдау бойынша міндетті компонент және компонент пәндерінің тізбесі айқындалған, кредиттердегі әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы көрсетілген, пәндерді оқу реттілігі қадағаланады, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандары көрсетіледі. Білім беру бағдарламасының пәндер тізбесіне экологиялық ахуал және көлік-коммуникация кешені кәсіпорындарында қауіпсіз еңбек қызметінің жағдайларын қамтамасыз ету мәселелерін зерделейтін Модульдер кірді, бұл қазіргі уақытта өзекті болып табылады.

Білім беру траекториялары көлік-коммуникация саласының сұраныстарына сәйкес әзірленді. ЖОО және элективті модульдердің каталогтарына Негізгі Жеке және кәсіби құзыреттіліктерді игеруге, сондай-ақ көлік саласының кәсіби стандарттарында көрсетілген еңбек функцияларын орындауға мүмкіндік беретін пәндер енгізілді. Таңдау бойынша ЖОО компоненті мен компонентінің каталогтарын жасау кезінде Пәндердің атауы, оларды зерделеу реттілігі және пәндердің ішкі мазмұны мәселелерінде жұмыс берушілер өкілдерінің пікірлері ескерілді. Өндірістік базада бейіндік пәндер бойынша практикалық сабақтардың бір бөлігін өткізу көзделген (кафедраның өндірістегі филиалы).

Білім беру бағдарламасының мақсаты өзекті, өте қысқа тұжырымдалған және оқу нәтижелерін біріктіреді. Пәндердің сипаттамасында олардың мақсаттары мен мазмұны, осы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары көрсетілген. Сондай-ақ, кәсіптік стандарт негізінде әзірленген білім беру бағдарламасында оқытудың құзыреттері мен нәтижелеріндегі негізгі еңбек функциялары көрсетілген, жұмыс берушілермен байланыс түрлері көрсетілген: қонақ дәрістер, жетекші топ менеджерлердің дәрістері, ұйымдар базасында кафедра филиалдарының болуы.

Осылайша, сараптамаға ұсынылған «7М11353-Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым» көлік қызметтері кадрларды даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына толық сәйкес келеді, әзірлеу кезінде нақты бірізділікке ие, Еңбек нарығының қазіргі заманғы сұраныстарына, кәсіптік стандарттарға жауап береді және білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау үшін іске асырылуы мүмкін 7М11353 – Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым, 7М113 - Көлік қызметтері кадрларды даярлау бағыты бойынша көлік қозғалысы және пайдалану.

Сарапшы

«Транском» ЖШС тасымалдауды ұйымдастыру
департаментінің директоры



Жұматаев А.Ж.

7М11353 – Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым білім беру бағдарламасына

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

«7М11353- Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі Экономика, экология және инфрақұрылым» білім беру бағдарламасын іске асыру нақты міндеттер мен нысаналы индикаторларды белгілей отырып, оқытылатын пәндер тізбегі арқылы жүзеге асырылады. Мамандарды даярлау бағдарламасының ішкі бірлігіне қол жеткізілетін жекелеген оқу пәндерінің мазмұны арасындағы кешенді байланыстырып тұратын пәнаралық өзара іс-қимыл айқын байқалады.

Білім беру бағдарламасының оқу жоспарында таңдау бойынша міндетті компонент пен компоненттің барлық оқу пәндерінің тізбесі, кредиттердегі әрбір оқу пәнінің еңбек сыйымдылығы, оларды зерделеу реттілігі, оқу сабақтарының түрлері және бақылау нысандары айқындалған. Экологиялық ахуал мәселелерін зерделеу және көлік-коммуникация кешені мен ғылыми-зерттеу орталықтарының кәсіпорындарында қауіпсіз еңбек қызметінің жағдайларын қамтамасыз ету өзекті болып табылады.

Білім беру траекториялары көлік-коммуникация саласының сұраныстарына сәйкес әзірленді. ЖОО және элективті модульдердің каталогтарына негізгі жеке және кәсіби құзыреттіліктерді игеруге, сондай-ақ көлік саласының кәсіби стандарттарында көрсетілген еңбек функцияларын орындауға мүмкіндік беретін пәндер енгізілді.

Білім беру бағдарламасының мақсаты өзекті, өте қысқа тұжырымдалған және оқу нәтижелерін біріктіреді. Пәндердің сипаттамасында олардың мақсаттары мен мазмұны, осы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары көрсетілген. Сондай-ақ, кәсіптік стандарт негізінде әзірленген білім беру бағдарламасында оқытудың құзыреттері мен нәтижелеріндегі негізгі еңбек функциялары мен жұмыс берушілермен байланыс түрлері көрсетілген: қонақ дәрістер, жетекші топ менеджерлердің дәрістері, ұйымдар немесе өндіріс базасында кафедра филиалдарының болуы.

Осылайша, сараптамаға ұсынылған «7М11353 - Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі Экономика, экология және инфрақұрылым» көлік қызметтері кадрларды даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына толық сәйкес келеді, әзірлеу кезінде нақты бірлілікке ие. Еңбек нарығының қазіргі заманғы сұраныстарына, кәсіптік стандарттарға жауап береді және білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау үшін іске асырылуы мүмкін. 7М11353-Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі Экономика, экология және инфрақұрылым, 7М113 - Көлік қызметтерін оқыту бағыты және білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау үшін жүзеге асырылуы мүмкін.

Эксперт

*Қазақстан-Неміс университетінің
инжиниринг және ақпараттық технологиялар
факультетінің деканы, т.ғ.к., доцент*



Кегенбеков Ж.К.

Рецензия

7М11353-Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым 7М113-Көлік қызметі білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау бағыты

«7М11353-Жоғары жылдамдықты теміржол келігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым» бакалавриаттың білім беру бағдарламасы келесі ақпаратты қамтиды: бітірушінің біліктілігі, оқу нысаны мен мерзімі, бітірушілер қызметінің бағыты мен мінездемесі, оқу орны ретінде бітірушінің болуы тиіс құзыреттердің толық тізімі. осы білім беру бағдарламасын меңгерудің нәтижесі.

Сараптамалық білім беру бағдарламасы бойынша оқу жоспарының пәндері тиісті қызмет түрлері үшін Мемлекеттік білім беру стандартында көзделген жалпы мәдени және кәсіптік құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды.

Білім беру бағдарламасының оқу жоспары міндетті және таңдау компонентінің барлық оқу пәндерінің тізбесін, әрбір оқу пәнінің кредиттер бойынша күрделілігін, оларды оқу реттілігін, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандарын анықтайды. Элективті пәндер каталогы, ЖОО ішкілік компонент каталогы пәндер сабақтастығын толық көрсетеді, олардың ішінде келесі пәндерді атап өту керек: «Жоғары жылдамдықты магистральдардың жылжымалы құрамы», «Жол мен жылжымалы құрамның өзара әрекеттесуі», «Жоғары жылдамдықты магистральдар жолаушылар кешені», «Жолаушылар тасымалын ұйымдастыру және технологиясы» т.б.

Пәндерді оқудың реттілігі сақталынған, өндіріске және технологиялық процеске қажетті пәндер енгізілген.

Оқу пәндері мен практикаларының жұмыс бағдарламаларының мазмұны оның бітірушінің құзыреттік моделіне сәйкес келетіндігі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасы білім алушыларды зерттеу практикасы және ғылыми-зерттеу жұмысы түрінде ғылыми-зерттеу даярлауды көздейді. Магистранттың практика бағдарламаларының және ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұны олардың білім алушылардың ғылыми-зерттеу дағдыларын қалыптастыру қабілеттілігін айғақтайды.

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге тәжірибелі профессор-оқытушылар құрамы, жұмыс берушінің жетекші өкілдері, студенттер тартылды, кәсіптік цикл пәндерін қалыптастыру кезінде олардың талаптары ескерілді.

Қорытынды:

7М113-Көлік қызметі жалпы оқытуды қарастырылып отырған білім беру бағдарламасы Мемлекеттік білім беру стандартының, ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің, кәсіптік стандарттардың, жаңа мамандықтар атласының негізгі талаптарына сәйкес келеді және бағыт бойынша жалпы мәдени және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

Рецензент

Алматы-1 станциясының бас инженері



Қуандықов Е. М.

Логистика және көлік академиясы
Президент-Ректоры
С.Н. Амиргалиеваға

AZURITE RAILWAY
SOLUTIONS LLP
WWW.AZURITE.TRADE

Құрметті Салтанат Нурадиловна!

«AZURITE RAILWAY SOLUTIONS» (АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС) ЖШС басшылығы Бас директор М.Н. Шарубексұтың атынан 7М11353 – «Жоғары жылдамдықты теміржол көлігіндегі экономика, экология және инфрақұрылым» білім беру бағдарламасының мазмұнымен танысты.

Білім беру бағдарламасы (ББ) өзекті болып табылады, өйткені Қазақстанда жоғары жылдамдықты қозғалысты енгізу көлік саласын дамытудың басты міндеті болып табылады. ББ қазіргі нарық талаптарына сәйкес келеді. ББ құрылымына көлік экономикасын, экологиялық мәселелерді, сондай-ақ көлік инфрақұрылымын дамыту мәселелерін зерделейтін пәндер кіреді. Білім беру бағдарламасының мазмұнымен танысқаннан кейін мыналарды ұсынамыз:

- білім беру бағдарламасы бойынша оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу мақсатында магистранттардың зерттеу жұмыстарын орындауға мүмкіндік беретін бағдарламалық өнімдерді қолдану ұсынылады;

- белгілі бір құзыреттерге қол жеткізу мақсатында білім алушылардың теміржол көлігі ұйымдарының базасында тағылымдамалар мен практикалардың барлық түрлерінен өтуін көздеу қажет;

- көлік жүйелерінің жұмысын бағалау, талдау, болжау және жетілдіру әдістерін тұжырымдау бойынша оқыту нәтижесіне қол жеткізу үшін ғылыми талдаулар жүргізуге және талдау жұмыстарын жүргізуге қатысты оқытылатын пәндердің мазмұнын күшейту қажет;

келесі бағыттар бойынша оқытылатын пәндердің мазмұнын күшейту:

- көлік кәсіпорындарының жұмыс нәтижелерін талдау;

- басқару және тасымалдау қызметіндегі проблемалық мәселелерді анықтау;

- оқу кезінде бағдарламалық өнімдер қолданылатын математика мен экономикалық сипаттағы арнайы бөлімдердің білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

050013
4TH FLOOR,
15 REPUBLIC SQUARE,
ALMATY,
KAZAKHSTAN

«AZURITE RAILWAY SOLUTIONS»
(АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС) ЖШС
Бас директоры



Шарубеков М.Н.

13. ҚАРАУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ХАТТАМАЛАРЫ

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 6

Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»

г. Алматы

«16» февраля 2023 года

Председатель: Абибуллаев С.Ш.

Секретарь: Суйенишова М.

Присутствовали: И.о. зав.кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш.; ассоциированные профессора: Альтаева Ж.Ж., Вахитова Л.В.; ассоциированные профессора АЛИТ: Мусабаев Б.К., Молгаждаров А.С.; ассистент-профессоры: Избаирова А.С., Муратбекова Г.В.; сениор-лекторы: Бекмагамбетова Л.К., Нуржаубаев М.; Лектор: Алданазаров К.Т., специалист Суйенишова М.Е.

Представители с производства: Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубеков М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Тургалиев А.Е., Начальник вокзала Алматы-2 – Ақпанов Б.Б.

Обучающиеся: обучающийся группы УС-ОП-21-3) Мусин Д.А., обучающийся группы МН-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ:

И.о. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Представлены образовательные программы 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ:

Представитель работодателей: Садыков Б.А., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта.

ВЫСТУПИЛ:

Ассоциированный профессор АЛит Молгаждаров А.С., который предложил образовательных программах учесть проведение ряда практических занятий на производственной базе, в филиале кафедры в филиале «ТОО-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП». Кроме того, следует внести в учебные планы актуализированные дисциплины, которые требуют согласовать с представителями работодателей.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования для образовательных программ 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8D11361-ОПДЭТ.

ПОСТАНОВИЛИ: Представить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура по образовательным программам 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8D11361-ОПДЭТ для рассмотрения и утверждения на Совете института «Логистика и управление».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ: И.о. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Косыбаев К.К.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплины для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка»; «Пассажирский транспортный комплекс»; «Транспортная безопасность и системы управления движением поездов»; «Проектирование и эксплуатация железных дорог» (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Шарубеков М.Н. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Интеллектуальные транспортные системы»; «Методы принятия управленческих решений»; «Моделирование работы транспортных узлов»; «Транспортная безопасность».

ВЫСТУПИЛИ: представители работодателей Турганиев А.Е., Акпанов Б.Б.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Особые условия перевозок грузов»; «Организация работы оперативного персонала»; «Управление работой грузовой станции»; «Оптимизация транспортных потоков». Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Прогнозирование и организация транспортных потоков»; «Бережливое производство»; «Смарт-технологии на транспорте»; «Система организации транспортных потоков».

ВЫСТУПИЛ: обучающийся Мусин Д.А.

Для нашего общего развития и формирования soft-skills считаем необходимым включить в РУП следующие дисциплины: «Тайм-менеджмент»; «Управленческая экономика».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины:

Наименование дисциплины для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ:

1. Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка;
2. Пассажирский транспортный комплекс;
3. Транспортная безопасность и системы управления движением поездов;
4. Проектирование и эксплуатация железных дорог (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).
5. Особые условия перевозок грузов.
6. Организация работы оперативного персонала
7. Управление работой грузовой станции
8. Оптимизация транспортных потоков
9. Тайм-менеджмент;
10. Управленческая экономика.

Наименование дисциплины для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ:

1. Интеллектуальные транспортные системы
2. Методы принятия управленческих решений
3. Моделирование работы транспортных узлов
4. Транспортная безопасность
5. Прогнозирование и организация транспортных потоков
6. Бережливое производство
7. Смарт-технологии на транспорте
8. Система организации транспортных потоков

Председатель



Абибуллаев С.Ш.

Секретарь



Суйенишова М.Е.

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания КОК УМБ института «Логистика и управление»

г. Алматы

«21» февраля 2023 год

Председатель: Калтаев А.К.

Секретарь: Маулина Н.Х.

Присутствовали: Калтаев А.К. – председатель, директор института «ЛиУ» ассистент-профессор АЛТ; Баламбаева С.Е. – зам. председателя, зам. директора института «ЛиУ», Елешев Ж.Б. – секретарь, ассистент-преподаватель кафедры «ЛМТ», зав. кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Битилеуова З.К., зав. кафедрой «ЛМТ», ассистент-профессор Мусалиева Р.Д., и.о. зав. кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Арзаева М.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Сугурова А.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Маликова Л.М., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Мурзабекова К.А., ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Вахитова Л.В., ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Альтаева Ж.Ж., ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Мусабаев Б.К., ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Муратбекова Г.В., ассистент-профессор АЛТ кафедры «ОПЭТ» Молгаждаров А.С.; ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Избаирова А.С., сениор-лектор кафедры «ЛМТ» Урсарова А.К., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Нуржаубаев М.М., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Алданазаров К.Т., лектор кафедры «ЛМТ» Ебесова А.Б., докторант Олжабаева Р.С.

Представители с производства: Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубек М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Тургалiev А., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б., директор ТОО «STLC» - Токтамысова А.Б.

Обучающиеся: обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МН ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж., обучающийся группы МН-РПЛ-21-1 Еркебай Айя, обучающийся группы ТЛ-20-4 Сасамбаев Д.Т.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП) паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой «ОПЭТ» Абибуллаев С.Ш. представил на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «ОПЭТ» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры (6В11326-Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта; 6В11367-Организация дорожного движения; 7М11351 (7М11352)- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта).

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

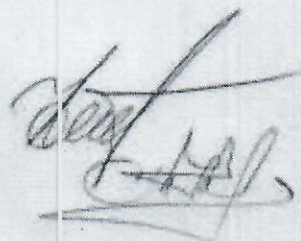
ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;

3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь



Калтаев А.К.

Маулина Н.Х.

